**Relaciones con la historia y las culturas**

**Estándar:** Identiﬁco el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conﬂicto en América Latina.

**Competencias**

* Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en América Latina entre los siglos XIX y primera mitad del XX.
* Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.
* Identiﬁco algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y ﬁlosóﬁco del siglo XIX y explico su inﬂuencia en el pensamiento colombiano latinoamericano.
* Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de América Latina en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.
* Identiﬁco algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos... participaron en la actividad política latinoamericana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.
* Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico...).
* Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.
* Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales.

**Estrategia didáctica**

Una vez se consolidaron los Estados nacionales en América Latina vino la inserción de cada uno de las naciones en el mercado económico mundial. Desde entonces, se fortalecieron lazos de dependencia con países centrales y las dinámicas sociales y políticas del continente estuvieron determinadas por el comportamiento de la economía y política globales. Es así como las crisis de las primeras décadas del siglo XX que tuvieron como epicentro a Estados Unidos y Europa se vieron reflejadas en la definición y ajustes de los modelos económicos latinoamericanos que a su vez implicaron notorias transformaciones políticas.

Con el fin de alcanzar el objetivo propuesto (conocer el desarrollo económico, político y social de América Latina y sus correspondientes regímenes en el siglo XX) se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Comprender las características de los Estados oligárquicos y su correspondiente relación con la economía internacional.

2. Comprender las repercusiones de la Crisis de 1929 en el continente latinoamericano y el consecuente cambio de modelo económico.

3. Reconocer las características de la industrialización por sustitución de importaciones, así como de los regímenes que la impulsaron.

4. Identificar las transformaciones sociales que se derivaron de los regímenes populistas y del modelo de industrialización de importaciones.

5. Valorar cómo los regímenes populistas ampliaron la participación de sectores sociales y la relación de causalidad que existe con el surgimiento de regímenes autoritarios como las dictaduras militares.

Para desarrollar la secuencia propuesta se revisará la Revolución Mexicana como el primer gran acontecimiento que redefinió el porvenir del continente en siglo XX. A la luz de dicho suceso se facilitará la comprensión de las características de los Estados oligárquicos y de los desarrollos ideológicos y filosóficos con los que estos fueron confrontados. Luego se revisarán las implicaciones que tuvo la Crisis de 1929 para América Latina, considerando el cambio en la dinámica económica; con ello se sientan las bases para entender cómo surgieron regímenes con rasgos nacionalistas que buscaron rediseñar el Estado, la economía y el orden social. Es así como se llega a los gobiernos populistas y sus distintas expresiones. Debido a que estos últimos incorporaron a sujetos sociales que hasta aquel momento habían sido excluidos (obreros, campesinos, mujeres, indígenas), las tensiones políticas con las élites llevaron a una resolución de fuerza que facilitó el surgimiento de las dictaduras militares de corte autoritario. Finalmente, se puntualizará en las consecuencias que todo este proceso tuvo en el desarrollo urbano y demográfico.

En todos los casos, se revisarán las posturas de los distintos protagonistas y su influencia en el curso de los hechos.

La comprensión de cada uno de los temas se reforzará con el desarrollo de actividades que intentan plantearle al estudiante interrogantes sobre las dificultades propias de un proceso histórico poco homogéneo, rico en hechos y contradicciones.